

# CONCURSO DE BOLSAS 2023



- 
- # INSCRIÇÃO
  - # CRONOGRAMA
  - # CALENDÁRIO

2023

O Centro Educacional Missão de São Pedro divulga o presente Edital para o processo seletivo de oferta de bolsas educacionais destinadas à comunidade interna e externa com o objetivo de promover o acesso a um ensino de qualidade com um custo menor.

### 1. Critérios para a concessão das Bolsas de Estudos em 2023:

- As bolsas disponíveis serão ofertadas tanto para alunos internos, quanto para externos, na proporção de 50% para cada grupo.
- As bolsas concedidas somente serão válidas para o período de fevereiro a dezembro de 2023.
- O valor da bolsa concedida não é cumulativo com descontos já existentes.
- O valor da bolsa só será aplicado nas parcelas da anuidade pagas até o dia do vencimento. Após o vencimento, o pagamento será integral.
- Para cada turma serão aceitas até 20 inscrições, sendo 10 para alunos internos e 10 para alunos externos.
- Para manter a bolsa concedida, o aluno não poderá ter rendimento abaixo da média (7,0).

### 2. Das inscrições:

- As inscrições deverão ser realizadas no período de 01 a 11 de novembro de 2022, através de formulário disponibilizado no site da escola ([www.missaodesaopedro.org.br](http://www.missaodesaopedro.org.br)).
- Após a inscrição, o candidato receberá a confirmação da inscrição juntamente com as *orientações para a realização das provas (data, horário e local)*.

### 3. Da distribuição das Bolsas:

- Para cada turma serão disponibilizadas 6 (seis) bolsas obedecendo a seguinte distribuição:

Porcentagem de acertos nas provas realizadas (%)	Porcentagem da Bolsa	Quantitativo de alunos contemplados
90-100	30%	01
80-90	25%	02
70-80	20%	03

- A distribuição das bolsas obedecerá ao critério de classificação, sendo contemplados apenas os três primeiros colocados.

### 4. Das provas:

- As provas acontecerão nos dias e horários especificados abaixo:

Data:	Manhã: 09h às 11h	Tarde: 14h às 16h
22 de novembro de 2022	2º ano do Ensino Fundamental 3º ano do Ensino Fundamental	8º ano do Ensino Fundamental 9º ano do Ensino Fundamental 2ª Série do Ensino Médio
23 de novembro de 2022	4º ano do Ensino Fundamental	6º ano do Ensino Fundamental 7º ano do Ensino Fundamental
24 de novembro de 2022	5º ano do Ensino Fundamental	1ª Série do Ensino Médio 3ª Série do Ensino Médio

2023



b. As provas serão organizadas de acordo com as informações abaixo:

Etapas:	Organização:
Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano)	10 questões de Língua Portuguesa 10 questões de Matemática
Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 5 questões de Ciências da Natureza e 5 questões de Ciências Humanas (História e Geografia)
Ensino Médio (1ª a 3ª Série)	8 questões de Língua Portuguesa, 8 questões de Matemática, 8 questões de Ciências da Natureza (Química, Física e Biologia), 8 questões de Ciências Humanas (História e Geografia)

c. O conjunto será composto por um caderno de prova com todas as questões e um cartão resposta.

d. O material permitido para a prova será caneta esferográfica preta ou azul, lápis e borracha.

e. Ao término da prova o candidato poderá levar seu caderno de provas para conferir o gabarito.

f. O aluno deverá vir munido com o documento de identificação.

g. Em caso de empate, o critério adotado para o desempate será: maior nota em Língua Portuguesa, maior nota em Matemática e maior idade.

#### 5. Do gabarito:

a. O gabarito oficial será divulgado no site da escola ([www.missaodesaopedro.org.br](http://www.missaodesaopedro.org.br)) sempre no dia seguinte à realização da prova, à partir das 14 horas.

#### 6. Do resultado final:

a. A relação com a classificação final e os contemplados com bolsas será divulgada através do site ([www.missaodesaopedro.org.br](http://www.missaodesaopedro.org.br)) com o uso dos números de inscrição.

b. O resultado não garante a bolsa ao aluno, sendo necessária a matrícula dentro do prazo estipulado.

#### 7. Da matrícula do contemplado com a bolsa:

a. A matrícula dos contemplados com a bolsa deverá ser realizada período de 28 de novembro a 20 de dezembro (de acordo com o período oficial divulgado pela escola, no horário das 8h às 12h e 13h às 17h, na secretaria).

b. O responsável pelo aluno contemplado deverá realizar a matrícula obedecendo aos requisitos gerais e apresentação de toda a documentação exigida.

c. Caso o contemplado com a bolsa seja aluno interno e já tenha efetuado sua matrícula no período regular, o responsável deverá comparecer à secretaria no período acima descrito para realizar a troca do termo aditivo de concessão de bolsa.

d. Caso o aluno contemplado não compareça no período divulgado acima, será realizada a chamada do próximo classificado, obedecendo os critérios descritos no item 3.

#### 8. Disposições Finais:

a. As questões deste edital que, porventura, possam provocar dúvidas deverão ser direcionadas à Coordenação Pedagógica e Coordenação geral do Bolsão, através do contato no site.

2023



## Conteúdo para prova

### 2ºANO/FI

#### Língua Portuguesa:

Gêneros textuais: parlenda, curiosidades, convite, lista, adivinhas e trava-línguas;  
Rimas;  
Vogais e Consoantes;  
Alfabeto e ordem alfabética;  
Sílabas;  
Sinônimo e antônimo;  
Pontuação: ponto final e ponto de interrogação.

#### Matemática:

Agrupamentos;  
Números até 100;  
Números ordinais;  
Números por extenso;  
Adição;  
Antecessor e sucessor;  
Material dourado: barras e cubinhos.

### 3ºANO/FI

#### Língua Portuguesa:

Interpretação e leitura escrita;  
Pontuação/ Separação silábica;  
Ortografia (construção do sistema alfabético, os sons da letra X e da ortografia);  
Análise linguística/ semiótica: Morfologia

#### Matemática:

Números: Problemas envolvendo adição, subtração e multiplicação;  
Construção de sequência numérica;  
Geometria: Sólidos geométricos;  
Lateralidade: Esquerda e direita;  
Grandezas e medidas: Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo

### 4ºANO/FI

#### Língua Portuguesa:

Ordem alfabética;  
Substantivo próprio e comum;  
Substantivo feminino e masculino;  
Singular/ Plural;  
Grau aumentativo/ diminutivo;  
Classificação quanto ao nº de sílabas;

2023



Classificação das palavras quanto a tonicidade;  
Tipos de frase;  
Verbo e tempo verbal.

#### **Matemática:**

Números com unidade de milhar (leitura e escrita, decomposição, uso de ábaco, representação com material dourado);  
Ordem crescente e decrescente dos números;  
Medidas de tempo (horas);  
Medida de capacidade (litro e ml);  
Situação problema envolvendo adição e multiplicação.

### **5º ANO/FI**

#### **Língua Portuguesa:**

Interpretação e compreensão textual de diversos gêneros textuais;  
Classes gramaticais (substantivo, adjetivo, artigo, pronome, verbo, etc);  
Tempos verbais (presente, passado e futuro);  
Ortografia (escrita correta das palavras);  
Pontuação;  
Singular e plural das palavras

#### **Matemática:**

Medidas de comprimento, área, massa, tempo e capacidade;  
Resolver problemas com números naturais envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão;  
Escrever, ordenar, compor e decompor números naturais até a ordem das dezenas de milhar;  
Representação, leitura e escrita das frações;  
Múltiplos;  
Sistema de numeração decimal  
Sistema monetário;  
Resolver operações envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão.

**2023**



# Conteúdo para prova

## 6ºANO/FII

### Língua Portuguesa:

Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);  
Leitura e compreensão de textos verbais e não verbais;  
Relações entre partes do texto e inferências;  
Intertextualidade;  
Estruturas textuais: semelhanças e diferenças de organização;  
Identificar o significado de palavras e expressões em frases;  
Classes de palavras (flexões de gênero, número e grau);  
Sinônimos e antônimos;  
Operações básicas de concordância;  
Ortografia: emprego de Z, S, SS, Ç, X.

### Matemática:

Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;  
Reconhecer números naturais e suas características;  
Comparar e localizar, na reta numérica, números naturais, fracionários e decimais;  
Aplicar as quatro operações com números naturais, fracionários e decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão) em expressões ou situações - problema;  
Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;  
Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;  
Calcular o perímetro e a área de figuras planas;  
Estabelecer relações entre as unidades de medida;  
Ler e interpretar gráficos e tabelas.

### Ciências:

Alimentação e digestão;  
Água no ambiente;  
Sistema Solar.

### Ciências Humanas (Geografia e História):

Povos da antiguidade;  
Patrimônio cultural;  
Urbanização brasileira.

## 7ºANO/FII

### Língua Portuguesa:

Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);  
Leitura e compreensão de textos verbais e não verbais;  
Relações entre partes do texto e inferências;  
Intertextualidade;  
Estruturas textuais: semelhanças e diferenças de organização;  
Denotação e conotação;  
Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;  
Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista;

2023





Identificar marcas de oralidade em textos escritos;  
Classes de palavras (flexões de gênero, número e grau);  
Operações básicas de concordância;  
Pontuação: emprego expressivo;  
Figuras de linguagem.

#### **Matemática:**

Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;  
Reconhecer números naturais e fracionários;  
Comparar e localizar, na reta numérica, números naturais, fracionários e decimais;  
Operações com números naturais, fracionários e decimais;  
Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;  
Resolver situações-problema que envolvam o conceito de porcentagem;  
Reconhecer ângulos, triângulos e quadriláteros;  
Calcular o perímetro e a área de figuras planas;  
Determinar o volume de sólidos (cubos e paralelepípedos);  
Ler e interpretar gráficos e tabelas.

#### **Ciências da Natureza:**

Misturas;  
Métodos de separação de misturas;  
Tratamento da água e esgoto;  
Separação e reciclagem do lixo;  
Transformações químicas e físicas.

#### **Ciências Humanas (Geografia e História):**

Cultura e contatos com outros povos/ Sociedade/ Religião e mitologia/  
Olimpíadas/ Teatro/ Filosofia/ Sistema Feudal;  
Espaço geográfico: natureza e sociedade em constante transformação;  
As paisagens e sua importância no estudo do espaço geográfico.

### **8º ANO/FII**

#### **Língua Portuguesa:**

Análise e compreensão de textos (em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais);  
Relações entre partes do texto e inferências;  
Intertextualidade;  
Estruturas textuais: semelhanças e diferenças de organização;  
Ponto de vista;  
Denotação e Conotação;  
Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;  
Interpretação o significado de frases e parágrafos;  
Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista;  
Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrito e modalidade oral, registro coloquial e culto);  
Identificar marcas de oralidade em textos escritos;  
Análise morfosintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;  
Oração sem sujeito;  
Sinônimos e antônimos;  
Concordância (verbal e nominal).

**2023**



### Matemática:

Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;  
Reconhecer números naturais e fracionários;  
Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;  
Comparar e localizar, na reta numérica, números naturais, fracionários e decimais;  
Aplicar as operações com números naturais, fracionários e decimais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações - problema;  
Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;  
Resolver situações-problema que envolvam o conceito de porcentagem;  
Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático;  
Reconhecer ângulos, triângulos e quadriláteros;  
Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;  
Calcular o perímetro e a área de figuras planas;  
Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;  
Estabelecer relações entre as unidades de medida;  
Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;  
Determinar o volume de sólidos (cubos e paralelepípedos);  
Ler e interpretar gráficos e tabelas;  
Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento.

### Ciências da Natureza:

Ciclo da água/ Água e seres vivos/ Água nos ambientes/ Cadeias e teias alimentares/ Composição do ar e os ciclos naturais/ Formas de propagação de calor;

### Ciências Humanas (Geografia e História):

A Modernidade;  
Humanismo;  
Renascimento;  
Renascimento Científico;  
Expansão do Renascimento;  
Crise da Igreja Católica;  
Reforma Protestante;  
Expansão da Reforma;  
Contrarreforma ou Reforma Católica;  
Extratativismo;  
Pecuária;  
Agricultura.

## 9ºANO/FII

### Língua Portuguesa:

Análise e compreensão de textos (em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais);  
Relações entre as partes do texto;  
Intertextualidade;  
Estruturas textuais (Tipologia textual: narração, descrição e dissertação);  
Gêneros textuais envolvidos: crônicas, contos, HQs, charges, propagandas, notícias e artigos de opinião);

# 2023





Identificar a ideia principal e os elementos que a compõem;  
Identificar as ideias secundárias e os elementos que as compõem;  
Identificar e caracterizar o espaço físico onde se desenrolam os fatos;  
Identificar e caracterizar os personagens fisicamente e psicologicamente;  
Identificar as estratégias argumentativas;  
Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e modalidade oral, registro coloquial e culto);  
Denotação e Conotação;  
Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;  
Interpretar o significado de frases e parágrafos;  
Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista;  
Identificar marcas de oralidade em textos escritos;  
Teoria da Comunicação: elementos e funções da linguagem;  
Fonética e Fonologia;  
Classificação das palavras;  
Estrutura das palavras;  
Processos de formação e significação das palavras;  
Análise morfosintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;  
Análise do período simples e do período composto  
Coordenação e Subordinação;  
Estilística: valores semânticos, figuras e vícios de linguagem;  
Pontuação: regras básicas e emprego expressivo;  
Crase;  
Sintaxes de concordância, regência e colocação;  
Sinônimos e Antônimos;  
Parónimos e Homônimos;  
Operações básicas de concordância;  
Ortografia: emprego de M, N, Z, S, SS, G, X, CH, G, J, usos dos porquês, Onde e Aonde,  
Mas e Mais, Senão e Se não, Há e A.  
Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre);  
Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas à tonicidade.

### **Matemática:**

Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;  
Reconhecer números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas características;  
Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;  
Comparar e localizar, na reta numérica, números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;  
Aplicar as operações com números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações - problema;  
Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;  
Resolver situações-problema que envolvam o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;  
Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático;  
Resolver situações-problema que envolvam produtos notáveis e suas fatorações;

**2023**



reconhecer e classificar ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;

Resolver situações-problema que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;

Operar com medidas de ângulos;

Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;

Calcular o perímetro e a área de figuras planas;

Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;

Estabelecer relações entre as unidades de medida;

Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;

Determinar o volume de sólidos (cubos e paralelepípedos);

Resolver situações/problemas que envolvam razões, grandezas diretamente e inversamente proporcionais;

Ler e interpretar gráficos e tabelas;

Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento;

Utilizar as medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

#### **Ciências da Natureza:**

Gravitação Universal;

Leis da Gravitação;

Diferença entre peso e massa;

Dinâmica climática;

Previsão do tempo.

#### **Ciências Humanas (Geografia e História):**

Vinda da Família Real portuguesa para o Brasil;

Mudanças políticas e econômicas na Colônia;

Revolução Pernambucana;

Sociedade colonial;

Revoluções de 1830;

Revoluções de 1848;

A questão dos recursos hídricos;

Importância da conservação;

Principais impactos socioambientais na América e África.

**2023**



# Conteúdo para prova

## ENSINO MÉDIO

### Língua Portuguesa:

**Análise e compreensão de textos (em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais):**

Relações entre as partes do texto;

Intertextualidade;

Estruturas textuais (Tipologia textual: narração, descrição e dissertação.

Gêneros textuais envolvidos: crônicas, contos, HQs, charges, propagandas, notícias e artigos de opinião);

Identificar a ideia principal e os elementos que a compõem;

Identificar as ideias secundárias e os elementos que as compõem;

Identificar e caracterizar o espaço físico onde se desenrolam os fatos;

Identificar e caracterizar os personagens fisicamente e psicologicamente;

Identificar as estratégias argumentativas;

Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e modalidade oral, registro coloquial e culto);

Denotação e Conotação;

Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;

Interpretar o significado de frases e parágrafos;

Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista;

Identificar marcas de oralidade em textos escritos;

Teoria da Comunicação: elementos e funções da linguagem;

Fonética e Fonologia;

Classificação das palavras;

Estrutura das palavras;

**Processos de formação e significação das palavras;**

Análise morfosintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;

Análise do período simples e do período composto;

Coordenação e Subordinação;

Estilística: valores semânticos, figuras e vícios de linguagem;

Pontuação: regras básicas e emprego expressivo;

Crase; - Sintaxes de concordância, regência e colocação;

Sinônimos e Antônimos;

Parônimos e Homônimos;

Operações básicas de concordância;

Ortografia: emprego de M, N, Z, S, SS, G, X, CH, G, J, usos dos porquês,

Onde e Aonde,

Mas e Mais, Senão e Se não, Há e A.

Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre);

Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas à tonicidade;

### Matemática:

Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;

Reconhecer números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas características;

Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;

2023



Comparar e localizar na reta numérica números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;

Aplicar as operações com números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações problema;

Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;

Resolver situações-problema que envolvam o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;

Reconhecer e resolver situações-problema envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;

Identificar funções e suas características;

Reconhecer funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;

Utilizar as razões trigonométricas e os valores notáveis ( $30^\circ$ ,  $45^\circ$  e  $60^\circ$ ) no triângulo retângulo;

Resolver situações - problema utilizando o raciocínio lógico matemático;

Reconhecer e operar, com sequências numéricas, progressões aritméticas e geométricas;

Operar e resolver problemas com probabilidade e análise combinatória;

Resolver e reconhecer questões de conjuntos numéricos;

Reconhecer e classificar ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;

Resolver situações-problema que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;

Operar com medidas de ângulos;

Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;

Resolver situações-problema que envolvam Teorema de Tales, Semelhança e Relações Métricas (triângulo e circunferência);

Calcular o perímetro e a área de figuras planas;

Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;

Estabelecer relações entre as unidades de medida;

Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;

Determinar o volume de sólidos;

Resolver situações-problema que envolvam grandezas diretamente e inversamente proporcionais;

Resolver problemas de equações trigonométricas;

Resolver problemas envolvendo geometria analítica (distância entre pontos, equação da circunferência, área de triângulos);

Ler e interpretar todos os tipos de gráficos e tabelas;

Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento;

Trabalhar com árvores de possibilidades;

Utilizar as medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

**2023**

**Ciências da Natureza:**

**Química:**

Estados da matéria

Mudanças de estado da matéria

Modelos Atômicos.

Radioatividade e a estrutura do átomo por Rutherford



Ligações covalente e iônica;  
Ligações metálicas.

#### **Física:**

Classificação e propriedades das ondas  
Acústica  
Óptica geométrica  
Avanços tecnológicos modernos  
Cinemática

#### **Biologia:**

Herança genética  
Genética mendeliana  
Os estudos de Lamarck  
Os estudos de Darwin  
Principais ameaças à biodiversidade  
Unidades de conservação  
Sustentabilidade e pegada ecológica

#### **Ciências Humanas:**

##### **História:**

Economia estadunidense após a Grande Guerra  
A quebra da Bolsa de Nova Iorque  
A Grande Depressão  
New Deal  
Brasil: a crise do café  
Abertura política e redemocratização  
Eleição de 1989  
Itamar Franco e o Plano Real  
Fernando Henrique Cardoso: privatizações e crise econômica  
O Brasil no século XXI  
A sociedade brasileira na atualidade

##### **Geografia:**

Clima e vegetação  
Fontes de energia  
Trabalho e economia  
Importância da conservação  
Principais impactos socioambientais

**2023**

